

ПРИКАЗ

19 апреля 2024 г.

№ 85

Петрозаводск

**Об утверждении Порядка применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее – Порядок).
2. Установить срок вступления в силу Порядка – 1 сентября 2024 года.
3. Признать утратившим силу Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» при реализации образовательных программ 31 августа 2024 года.

Директор



Е.И. Аксентьева

ПОРЯДОК
применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) при реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе которых реализуются основные профессиональные образовательные программы колледжа (далее – ФГОС).
3. Допустима реализация, в том числе в сетевой форме, с применением электронного обучения (далее — ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ), не более половины объема каждой основной образовательной программы, реализуемой в колледже и не включенной в перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 931.
4. Реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться в том числе исключительно с применением ЭО и ДОТ.
5. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающая возможность их правильного выбора для абитуриентов, размещается на официальном сайте колледжа до начала работы Приемной комиссии текущего года.
6. Применение ЭО и ДОТ используется при проведении учебных занятий, кроме дисциплины «Физическая культура», курсовой работы, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, консультаций, классных часов и других воспитательных мероприятий.
7. При реализации частей основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ эксплуатируются государственные, региональные информационные системы, а также информационные системы колледжа, а именно: официальный сайт, электронно-образовательная среда (платформа) – система дистанционного обучения «Moodle» <http://moodle.medcol-ptz.ru/>, электронные библиотечные системы «Фолиант», «Лань», «Консультант студента», цифровые образовательные сервисы «Вебинар», «Сферум».

8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, электронно-образовательной среды (платформа) «Moodle», информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

9. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

10. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством электронно-образовательной среды (платформы) «Moodle», электронных библиотечных систем «Фолиант», «Лань», «Консультант студента», цифровых образовательных сервисов «Вебинар», «Сферум», и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

11. Для проведения учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватель, в том числе внешний совместитель, разрабатывает электронный курс по преподаваемым дисциплинам (модулям) и публикует его в электронно-образовательной среде (платформе) «Moodle», а также организует взаимодействие между участниками образовательных отношений¹ посредством чата на данной платформе.

12. Для проведения в режиме реального времени учебных занятий, практик, курсовой работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, консультаций, классных часов и других воспитательных мероприятий преподаватель использует цифровые образовательные сервисы «Вебинар», «Сферум», сеть «Интернет» и техническое оборудование Мультимедийного центра.

13. Учебные занятия, консультации, практика в режиме реального времени с применением цифровых образовательных сервисов и сети «Интернет» проводятся согласно Расписанию учебных занятий независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Практические занятия профессионального цикла реализуются с применением ЭО и ДОТ в чрезвычайных обстоятельствах.

14. Текущий контроль в режиме реального времени или отложенного с применением цифровых образовательных сервисов и сети «Интернет» осуществляется непосредственно на учебном занятии или после него соответственно с выставлением оценок в журналы теоретической и практической подготовки.

15. Промежуточная аттестация в режиме реального времени или отложенного с применением цифровых образовательных сервисов и сети «Интернет» осуществляется независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся, в форме, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), учебным планом и обязательным созданием контроля самостоятельности ответов обучающегося.

16. Итоговая аттестация обучающихся по основным образовательным программам в режиме реального времени или отложенного с применением цифровых образовательных сервисов и сети «Интернет» независимо от места нахождения преподавателя и

¹ ст. 2, п.31 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

обучающихся осуществляется по специальностям, где ФГОСом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы и тестовая часть государственного экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам в режиме реального времени или отложенного с применением цифровых образовательных сервисов и сети «Интернет» независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся осуществляется по всем рабочим профессиям и специальностям.

17. Классные часы и другие воспитательные мероприятия в режиме реального времени или отложенного с применением цифровых образовательных сервисов и сети «Интернет» осуществляются независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся, в случае если ДОТ позволяют достичь воспитательных целей.

18. Электронно-образовательная среда (платформа) «Moodle» обеспечивает персональный доступ участникам образовательных отношений к электронным курсам, сохраняет результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и другие достижения обучающихся.

19. Электронно-образовательная среда (платформа) «Moodle» обеспечивает самостоятельную работу обучающихся посредством размещенных преподавателями заданий по дисциплинам (модулям) и методических рекомендаций их выполнения.

Допускается размещение на платформе «Moodle» ссылок на другие официальные сайты, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе воспитания.

20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучение по программам исключительно с применением ЭО и ДОТ возможно по дополнительным образовательным программам.

21. К лицам, ответственным за поддержку электронно-образовательной среды (платформы) «Moodle», библиотечных систем «Фолиант», «Лань», цифровых образовательных сервисов «Вебинар», «Сферум» и применяемых ДОТ, относятся инженер-программист, заведующий мультимедийным центром, заведующий учебной частью, заведующий по учебно-производственной практике, заведующие отделениями, старший методист, методист, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов.

22. Учебная часть при составлении Расписания учебных занятий учитывает наличие размещенных преподавателями электронных курсов по дисциплинам (модулям) в электронно-образовательной среде (платформе) «Moodle», а также мультимедийный центр как аудиторию для проведения онлайн-обучения в режиме реального времени.